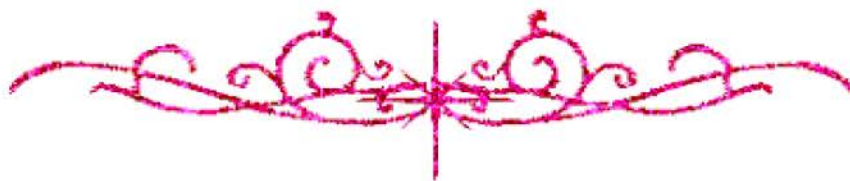


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

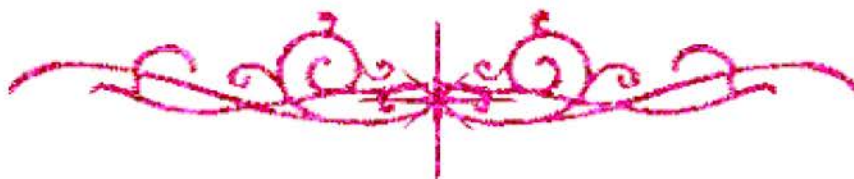
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**دور المرشحات الزراعيات في نشر الوعي الغذائي للريفيات
في محافظة البحيرة**

رسالة مقدمة من

رحاب عبد المنعم حنفي

بكالوريوس العلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 1998

**كجزء من متطلبات الحصول على
درجة ماجستير في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)**

قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي
كلية الزراعة
جامعة عين شمس

2021

صفحة الموافقة على الرسالة

**دور المرشحات الزراعيات في نشر الوعي الغذائي للريفيات
في محافظة البحيرة**

رسالة مقدمة من

رحاب عبد المنعم حنفي

بكالوريوس العلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 1998

**كجزء من متطلبات الحصول على
درجة ماجستير في العلوم الزراعية
(إرشاد زراعي)**

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :
اللجنة

د. حنان سعد الدين حامد

.....
أستاذ الإرشاد الزراعي، شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية، مركز بحوث الصحراء.

د. مازن محمد محمود بركات

.....
أستاذ الاجتماع الريفي والتنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

د. زينب محمود عبد الرحمن عبد الصمد

.....
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة: / / 2021

جامعة عين شمس
كلية الزراعة

رسالة ماجستير

اسم الطالبة : رحاب عبد المنعم حنفي
عنوان الرسالة : دور المرشحات الزراعيات في نشر الوعي الغذائي
للريفيات في محافظة البحيرة
اسم الدرجة : ماجستير فى العلوم الزراعية (إرشاد زراعى)

لجنة الإشراف

د. زينب محمود عبد الرحمن عبد الصمد
أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،
جامعة عين شمس (مشرف رئيسي)

د. هبة نور الدين محمد
أستاذ الإجتماع الريفي المساعد، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة،
جامعة عين شمس

د. عزه عبد الكريم الجزار
رئيس بحوث، معهد بحوث المجتمع الريفي والارشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية

تاريخ التسجيل / / 2016

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

2021/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2021/ /

2021/ /

المستخلص

رحاب عبدالمنعم حنفي علي : دور المرشحات الزراعيات في نشر الوعي الغذائي للريفيات في محافظة البحيرة ، رسالة ماجيستر غير منشورة ، قسم المجتمع الريفي و الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعية جامعة عين شمس، 2021.

تستهدف الدراسة التعرف على دور المرشحات الزراعيات في نشر الوعي الغذائي للريفيات ، وهذا الهدف العام يمكن تحقيقه من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية تحديد مستوي المعارف الغذائية للمرأة الريفية ،التعرف على مستوى الممارسات الغذائية للمرأة الريفية، العوامل التي تؤثر على الوعي الغذائي ، التعرف على دور المرشدة في نشر الوعي الغذائي للمرأة الريفية .

ولتحقيق أهداف الدراسة تم إختيار عينة عشوائية قوامها 164 أسرة ريفية بقرية النقيدي بمركز كوم حماده بمحافظة البحيرة، ذلك خلال شهور ومايو ويونيه لسنة (2020) ، وتم إختيار عينة من المرشحات قوامها 20 مرشدة بنسبة 50% من إجمالي عدد المرشحات بمحافظة البحيرة و ذلك خلال شهرى يوليه و أغسطس.

وقد تم إستخدام عدة أساليب إحصائية أهمها النسبة المئوية، و إختبار معاملات الارتباط البسيط و تحليل الإنحدار المتعدد المتدرج Step wise Regreation لتحليل بيانات الدراسة و عرض النتائج .

وقد تمثلت أهم نتائج الدراسة فى الآتى : ، انخفاض المستوى المعرفى لحوالى (40%) من إجمالي عينة الدراسة ، بينما (40%) من إجمالي عينة الريفيات يقعن فى الفئة المتوسطة الخاصة بالمستوى التطبيقى للممارسات الغذائية ، وجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة معرفة الريفيات للمعارف الغذائية الصحية وأربع متغيرات وهى : التردد على المراكز الحضرية ،عضوية المنظمات الإجتماعية ، عدد أفراد الأسرة ، سن المبحوثة ، وساهمت هذه المتغيرات مجتمعة فى تفسير حوالى (29.6%) من التباين فى معارفهن .

و توجد علاقة إرتباطية معنوية بين درجة تطبيق الريفيات للممارسات الغذائية الصحية وست متغيرات و هى : سن المبحوثة ، الأستعداد للتغيير ، الأتصال بالمرشدة الزراعية، عدد أفراد أسرة المبحوثة ،عضوية المنظمات الإجتماعية ، التعرض لبرامج الطهى من خلال وسائل الإعلام المختلفة ، و ساهمت هذه المتغيرات مجتمعة فى تفسير حوالى (34.8%) من التباين فى ممارستهن ، إنخفاض الأنشطة الإرشادية الخاصة بالوعي الغذائي المقدمة من المرشحات إتجاه

الريفيات بمنطقة الدراسة . وقد تضمنت الدراسة عدد اثني عشر من التوصيات مرتبطة بموضوع الدراسة .

الكلمات المفتاحية : دور المرشحات الزراعيات ، نشر الوعي الغذائي، الريفيات ، محافظة البحيرة .

شكر وتقدير

ولعل من أبلغ وأعظم آيات الكرم أن جعل من أستاذتي الفاضلة الدكتورة / **زينب محمود عبد الرحمن** أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد- كلية الزراعة – جامعة عين شمس والمشرف الرئيسي، ويسرنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لسيادتها لما قدمته لى من عون صادق وتوجيهات وملاحظات علمية قيمة مما كان له عظيم الأثر في إخراج تلك الرسالة إلي حيز النور، فلها عظيم الشكر والعرفان والثناء والتقدير.

و يسعدنى أن أتقدم بخالص الشكر و التقدير للأستاذة الدكتورة / **حنان سعد الدين حامد** أستاذ الإرشاد الزراعى - مركز بحوث الصحراء على توجيهاتها العلمية القيمة و تشجيعها لى فجزاها الله عنى خيرا .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتورة/ **هبة نور الدين محمد** أستاذ الاجتماع الريفي المساعد- كلية الزراعة- جامعة عين شمس على مساعدتها القيمة والبناءة معى طوال فترة إعداد وإتمام هذه الدراسة، فلها كل الشكر والتقدير.

كما يسعدنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأستاذة الفاضلة الدكتورة/ **عزه عبد الكريم الجزار** رئيس بحوث ، معهد بحوث الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي ، بمركز البحوث الزراعية لما بذلته من جهود مخلصه ونصائح سديدة ولما قدمته من عون ومساندة لى برغم كثرة مشاغلها فجزاها الله خير الجزاء.

و أتقدم بكل الشكر والإحترام للأستاذ الدكتور /**مازن محمد بركات** أستاذ الاجتماع الريفي و التنمية الريفية –كلية الزراعة –جامعة عين شمس على توجيهاته لى .

كما يسعدنى أن أتقدم بالشكر والتقدير **للسادة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس جميعهم بقسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي و الهيئة المعاونة و جميع العاملين من الأخوة الموظفين و الأستاذة الدكتورة /سامية عبد العظيم محروس** على التسهيلات فى الإجراءات فلهم جميعا ثواب عظيم .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى **أخواتى** الذين كانوا عوناً لى وتشجيعى من أجل استكمال دراستى وتحقيق هدفى فلهم كل الشكر.

و أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الى زوجي الدكتور /جمعه على عبد العزيز شريك حياتي لتوفيره المناخ الطيب والمناسب الذي لولاها ما كنت أنجزت هذا العمل وعلى عونه لى أثناء إعداد البحث ، واخيراً لا أنسى اعز ما أملك أولادى قرّة عيني وبالاخص يوسف فلهم حبي وتقديرى وتحملهم تقصيرى معهم اثناء الدراسة.

وفي النهاية تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير الى كل من ساهم في إعداد هذا البحث ولم تسنح الفرصة لذكر اسمه.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة
4	مشكلة الدراسة
5	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
6	خطة الدراسة
8	الفصل الاول : دور الإرشاد الزراعي في نشر الوعي الغذائي
8	المفاهيم الأساسية للدور
10	نظرية الدور
10	الجنور الفكرية لنظرية الدور
11	عناصر الدور
12	أنواع الدور
12	مراحل الدور
13	تحليل الدور
14	قياس الدور
14	مكونات الدور
15	مفهوم الانتشار
16	عملية النشر
18	مفهوم الوعي
19	خصائص الوعي
20	مصادر تشكيل الوعي
21	دور الإرشاد الزراعي
23	المرشد الزراعي او المرشدة الزراعية
24	الأنشطة الإرشادية للمرأة الريفية في مجال الغذاء
25	دور الإرشاد الزراعي في تنمية الوعي الغذائي للمرأة الريفية
26	الفصل الثاني: الوعي الغذائي للمرأة الريفية
26	الغذاء
27	تعريف الغذاء
27	وظائف الغذاء
28	مكونات الغذاء وعناصره
31	التغذية حسب الفئات العمرية
32	مفهوم الوعي الغذائي

رقم الصفحة	الموضوع
33	اهمية تنمية الوعي الغذائي
34	بعض المفاهيم ذات الصلة بالوعي الغذائي
34	التغذية
34	الحالة التغذوية
34	التثقيف الغذائي
35	مستويات التثقيف الغذائي
36	الترشيد الغذائي
36	العادات الغذائية
37	العوامل المؤثرة في العادات الغذائية
37	سوء التغذية
38	أهم أمراض سوء التغذية
40	العوامل المؤثرة في الوعي الغذائي
42	الفصل الثالث الدراسات السابقة
42	أولاً : الدراسات المتعلقة بالوعي الغذائي بالمرأة الريفية
	ثانياً : دراسات عن دور الإرشاد الزراعي في نشر الوعي الغذائي
60	للريفيات
68	الفصل الرابع منهج الدراسة ومتغيراتها ومفاهيمها وفروضها
68	أولاً : منهج الدراسة
68	ثانياً :متغيرات الدراسة
69	ثالثاً : المفاهيم الاجرائية
72	فروض الدراسة
76	الفصل الخامس : عينة الدراسة وطرق القياس
76	أولاً: المجال الجغرافي للدراسة
79	ثانياً : المجال البشري للدراسة
80	ثالثاً : استمارة الدراسة واجراءتها ومجالها الزمني
80	استمارة الريفيات
81	استمارة المرشدات
83	رابعا : أساليب التحويل الكمي للإجابات علي أسئلة استمارة الاستبيان
86	خامسا : أساليب التحليل الإحصائي
88	الفصل السادس : خصائص عينة الدراسة
88	عينة الريفيات محل الدراسة
106	عينة المرشدات محل الدراسة
112	الفصل السابع : نتائج الدراسة
112	الهدف الأول : تحديد مستوى المعارف الغذائية للمرأة الريفية

رقم الصفحة	الموضوع
123	الهدف الثاني : التعرف علي مستوي الممارسات الغذائية للريفيات
134	الهدف الثالث : العوامل التي تؤثر علي الوعي الغذائي
139	الهدف الرابع : التعرف علي إتصال الريفيات بالمرشدات الزراعيات
141	الهدف الخامس : التعرف علي أهم المعوقات التي تواجه المبحوثات الريفيات بمنطقة الدراسة
141	الهدف السادس : التعرف علي مقترحات المبحوثات للتغلب علي المعوقات التي تواجههن و تؤثر علي وعيهن الغذائي
146	عينة المرشدات الهدف الأول : التعرف علي دور المرشدة في نشر الوعي الغذائي للمرأة الريفية
155	الهدف الثاني : التعرف علي المصادر التي تستقي منها المرشدة الزراعية معلوماتها الغذائية
158	التوصيات
160	ملخص الدراسة
164	المراجع باللغة العربية
175	المراجع باللغة الانجليزية
178	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	الجدول
77	أعداد المرشدين الزراعيين والمرشحات الزراعيات بمحافظات الوجه البحري بجمهورية مصر العربية 2016	1
79	أعداد المرشدين الزراعيين والمرشحات الزراعيات بمراكز محافظة البحيرة 2020	2
87	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحالة الزوجية للمبحوثة	3
88	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحالة العملية للمبحوثة	4
88	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لنوعية عمل المبحوثة	5
89	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمهنة الزوج	6
90	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لسن المبحوثة	7
90	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحالة التعليمية للمبحوثة	8
91	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأبناء الذكور	9
91	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد الأبناء الإناث	10
92	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لسن الزوج	11
93	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للحالة التعليمية للزوج	12
93	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد أفراد أسرة المبحوثة	13
94	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	14
95	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لممنفق من الدخل علي الغذاء شهرياً	15
95	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعضوية المنظمات الاجتماعية	16
96	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للتعرض لبرامج الطهي من خلال وسائل الأعلام المختلفة	17
97	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للتردد علي المراكز الحضارية	18
97	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للأستعداد للتغيير	19

98	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمصادر التي تستقي منها المحبثة معلوماتها الغذائية	20
99	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للإتصال بالمرشدة الزراعية	21
99	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لإستخدام مواقع التواصل الإجتماعي	22
100	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمعارف الخاصة بالمرأة الحامل و المرضع	23
101	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمعارف الخاصة بالرضيع	24
101	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمعارف الغذائية العامة	25
102	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لإجمالي المعارف الغذائية العامة	26
102	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للممارسات الخاصة بشراء و تداول الغذاء	27
103	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للممارسات الخاصة بإعداد و تجهيز الغذاء	28
103	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للممارسات الخاصة بالطرق المختلفة لطهي الغذاء	29
104	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للممارسات الخاصة بحفظ و تخزين الغذاء	30
105	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لإجمالي الممارسات الخاصة بالوعي الغذائي	31
105	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لسن المرشدة الزراعية	32
106	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للممارسات للحالة الزوجية للمرشدة الزراعية	33
106	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لنشأة المرشدة الزراعية	34
107	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمكان الإقامة الحالية للمرشدة الزراعية	35
107	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمؤهل الدراسي للمرشدة الزراعية	36
108	جدول التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لتخصص الدراسي الدقيق للمرشدة الزراعية	37